



Pengaruh frekuensi interaksi anak dan orang tua terhadap motivasi belajar

Sastra N.A.W.A¹, Izzatullah F², Yuntafa A.A³

SMP Alfa Centauri

Kata Kunci:

Interaksi
Anak
Orang Tua
Motivasi Belajar
Angket

Abstrak:

Esensi Pendidikan merupakan tanggung jawab keluarga, Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi Anak-anaknya, dari orang tua anak mula-mula menerima pendidikan. Oleh karenanya, bentuk pertama pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dipahami bahwa keluarga merupakan salah satu Lembaga tujuan pendidikan. Metode yang kami lakukan adalah menggunakan metode angket. Metode ini untuk mengetahui seberapa besar frekuensi pengaruh interaksi anak dan orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Responden yang kami teliti sebagai sample penelitian adalah siswa SMP kelas 9 berjumlah 20 siswa. Metode yang dilakukan adalah berupa angket. Dari hasil survey yang dilakukan diperoleh hasil 10 siswa memiliki frekuensi dan motivasi belajar yang tinggi, sedangkan 10 siswa lainnya memiliki frekuensi dan motivasi belajar yang sedang. Dan hasil dari perhitungan diperoleh $r=0,4$. Oleh karena itu, frekuensi interaksi anak dan orang tua mempunyai hubungan positif sedang terhadap motivasi belajar siswa.

Sastra, Izzatullah, Yuntafa. (2024). Research Based Learning. Smp Alfa Centauri

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Esensi Pendidikan merupakan tanggung jawab keluarga, sedangkan sekolah hanya berpartisipasi saja. menambahkan bila orang tua adalah pendidik dalam keluarga. Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi Anak-anaknya, dari orang tua anak mula-mula menerima pendidikan. Oleh karenanya, bentuk pertama pendidikan terdapat dalam kehidupan keluarga.

Produk utama dari pendidikan itu adalah disiplin diri, maka salah satu hal yang terpenting dari pendidikan adalah penanaman dasar- dasar disiplin diri agar dimiliki dan dikembangkan oleh anak. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dipahami bahwa keluarga merupakan salah satu lembaga tujuan pendidikan. Adapun tujuan pendidikan yang sangat esensial adalah mengupayakan subyek didik menjadi pribadi yang terintegrasi. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka tugas dan tanggung jawab keluarga adalah menciptakan situasi dan kondisi yang memuat iklim yang dapat dihayati anak untuk memperdalam

dan memperluas makna dari pendidikan tersebut memperdalam dan memperluas makna dari pendidikan tersebut.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah Seberapa besar pengaruh frekuensi interaksi anak dan orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Motivasi belajar pada siswa dapat menjadi lemah, jika tidak dukungan di sekitarnya. Lemahnya motivasi atau tidak adanya motivasi belajar akan melemahkan kegiatan belajar, sehingga mutu hasil belajar akan menjadi rendah.

C. TUJUAN

Tujuan kami dalam penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar pengaruh frekuensi interaksi anak dan orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

D. HIPOTESIS

Frekuensi interaksi anak dan orang tua mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa

E. TINJAUAN TEORITIS

Peran Interaksi orang tua Di dalam keluarga, orang tua dapat mencurahkan perhatian untuk mendidik anaknya agar anak tersebut dapat memperoleh dasar-dasar pola pergaulan hidup yang benar melalui penanaman disiplin sehingga membentuk kepribadian yang baik bagi anak.

Pentingnya juga motivasi belajar Mengapa motivasi dalam belajar menjadi penting? Karena tanpa adanya motivasi belajar yang cukup, seseorang tidak akan bisa menangkap ilmu yang dipelajari dengan baik dan optimal. Selain itu, pikiran dan kreativitas seseorang pun dapat terhambat sehingga tidak dapat memberikan hasil karya yang maksimal. Hal ini tidak hanya berlaku bagi siswa SD, SMP, atau SMA saja, namun juga siswa yang sedang berkuliah, bahkan seorang pekerja sekalipun. Berapapun usianya, manusia tetap membutuhkan motivasi belajar yang cukup agar dapat belajar dan bekerja dengan optimal. Terlebih di era pandemi Covid 19 ini, motivasi belajar seseorang dapat menjadi lebih cepat pudar akibat kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara online . Belajar secara online di satu sisi memang memberikan banyak kemudahan dan kenyamanan, namun di sisi lain, ada juga dampak negatifnya. Salah satunya yaitu membuat siswa menjadi tidak semangat belajar karena tidak bisa bertemu langsung dengan guru serta teman-teman sebayanya. Oleh karena itu, penting baginya untuk menjaga motivasi belajarnya tetap tinggi. Dalam konteks belajar mengajar di sekolaseorang guru tentunya memiliki kewajiban untuk membantu siswanya memperoleh motivasi belajar yang maksimal. Begitu pun dengan orang tua di rumah, juga memiliki kewajiban yang sama agar anak bisa selalu belajar dengan menyenangkan.

Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar menurut para ahli dapat dibagi menjadi dua tipe, yaitu faktor internal dan eksternal. Berikut pembahasannya:

1. Faktor Internal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri setiap individu. Faktor ini dapat dibagi lagi menjadi dua kategori, yaitu faktor fisik dan faktor psikologis.

2. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa

Di samping faktor internal, ada juga faktor eksternal yang berasal dari luar individu atau dari lingkungan. Faktor ini dapat dibagi lagi menjadi dua kategori, yaitu faktor sosial dan faktor non-sosial.

F. METODE

Penelitian ini menggunakan metode angket. Metode angket digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh interaksi anak dan orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

Hasil Angket

N o.	Kel as	Interaksi Siswa dan Orang Tua							Motivasi Belajar Siswa						
		S	S R	KD G	JR	TP	jumlah skor	kriteria	S	SR	KDG	JR	TP	jumlah skor	kriteria
1	9	15	4	1	0	0	94	tinggi	15	5	0	0	0	95	tinggi
2	9	14	2	1	2	1	86	tinggi	5	7	5	3	0	74	sedang
3	8	6	2	6	4	2	66	sedang	7	2	9	1	0	72	sedang
4	9	6	10	4	0	0	82	tinggi	4	4	10	2	0	70	sedang
5	9	6	7	5	2	0	77	sedang	4	9	2	4	0	70	sedang
6	9	5	3	11	1	0	72	sedang	8	7	4	0	0	80	tinggi
7	9	1	16	3	0	0	78	sedang	19	1	0	0	0	99	tinggi
8	9	2	11	6	1	0	74	sedang	7	7	5	1	0	80	tinggi
9	9	3	12	2	3	0	75	sedang	12	5	2	0	0	86	tinggi
10	9	18	1	0	1	0	96	tinggi	8	11	1	0	0	87	tinggi
11	9	4	3	9	2	2	65	sedang	7	8	2	2	0	77	sedang
12	9	14	0	3	1	2	83	tinggi	3	7	8	1	0	69	sedang
13	9	11	6	2	1	0	87	tinggi	6	8	4	2	0	78	sedang
14	9	13	4	1	2	0	88	tinggi	5	11	3	0	0	78	sedang
15	9	2	9	5	2	2	67	sedang	11	7	2	0	0	89	tinggi
16	9	6	12	2	0	0	84	tinggi	8	12	0	0	0	88	tinggi
17	9	0	16	2	2	0	74	sedang	2	5	6	6	1	61	sedang
18	9	8	9	3	0	0	85	tinggi	14	6	0	0	0	94	tinggi
19	9	1	9	10	0	0	71	sedang	6	5	8	0	0	74	sedang
20	9	14	4	2	0	0	92	tinggi	16	4	0	0	0	96	tinggi

Hasil Penghitungan

Responden	X	Y	XY	$\sum x^2$	$\sum y^2$	$(x - \bar{x})$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x})(y - \bar{y})$
1	94	95	8930	8836	9025	14,2	201,64	14,15	200,22	200,93
2	86	74	6364	7396	5476	6,2	38,44	-6,85	46,92	-42,47
3	66	72	4752	4356	5184	-13,8	190,44	-8,85	78,32	122,13
4	82	70	5740	6724	4900	2,2	4,84	-10,85	117,72	-23,87
5	77	70	5390	5929	4900	-2,8	7,84	-10,85	117,72	30,38
6	72	80	5760	5184	6400	-7,8	60,84	-0,85	0,72	6,63
7	78	99	7722	6084	9801	-1,8	3,24	18,15	329,42	-32,67
8	74	80	5920	5476	6400	-5,8	33,64	-0,85	0,72	4,93
9	75	86	6450	5625	7396	-4,8	23,04	5,15	26,52	-24,72
10	96	87	8352	9216	7569	16,2	262,44	6,15	37,82	99,63
11	65	77	5005	4225	5929	-14,8	219,04	-3,85	14,82	56,98
12	83	69	5727	6889	4761	3,2	10,24	-11,85	140,42	-37,92
13	87	78	6786	7569	6084	7,2	51,84	-2,85	8,12	-20,52
14	88	78	6864	7744	6084	8,2	67,24	-2,85	8,12	-23,37
15	67	89	5963	4489	7921	-12,8	163,84	8,15	66,42	-104,32
16	84	88	7392	7056	7744	4,2	17,64	7,15	51,12	30,03
17	74	61	4514	5476	3721	-5,8	33,64	-19,85	394,02	115,13
18	85	94	7990	7225	8836	5,2	27,04	13,15	172,92	68,38
19	71	74	5254	5041	5476	-8,8	77,44	-6,85	46,92	60,28
20	92	96	8832	8464	9216	12,2	148,84	15,15	229,52	184,83
JML	1596	1617	129707	129004	132823		1643,2		2088,55	670,4
Rata-rata	79,8	80,85								
Korelasi	0,4									

Rumus Korelasi adalah sebagai berikut:

$$r = \frac{(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{\sqrt{\sum (X - \bar{X})^2} \cdot \sqrt{\sum (Y - \bar{Y})^2}}$$

Keterangan:

- r: Koefisien korelasi
- n: Jumlah data
- xy: Perkalian antara variabel x dan variabel y
- x: Nilai variabel x
- y: Nilai variabel y
- $\sum$: Simbol penjumlahan

Cara menghitung koefisien korelasi:

1. Menentukan nilai n , $\sum xy$, $\sum x$, dan $\sum y$.
2. Menghitung nilai $\sum xy$, $\sum x$, dan $\sum y$.
3. Menghitung nilai $(\sum x^2 - (\sum x)^2)$ dan $(\sum y^2 - (\sum y)^2)$.
4. Menghitung nilai r dengan menggunakan rumus di atas.

Langkah-langkah perhitungan koefisien korelasi adalah sebagai berikut:

1. Menentukan nilai n , $\sum xy$, $\sum x$, dan $\sum y$.

$$N = 20$$

$$\sum xy = 129707$$

$$\sum x = 1596$$

$$\sum y = 1617$$

2. Menghitung nilai $\sum xy$, $\sum x$, dan $\sum y$.

$$\sum xy = 129707$$

$$\sum x = 1596$$

$$\sum y = 1617$$

3. Menghitung nilai $\sum x^2$, $\sum y^2$, $\sum (X - \bar{X})^2$, $\sum (Y - \bar{Y})^2$, $(X - \bar{X})(Y - \bar{Y})$

$$\sum x^2 = 129004$$

$$\sum y^2 = 132823$$

$$\sum (X - \bar{X})^2 = 1643,20$$

$$\sum (Y - \bar{Y})^2 = 2088,55$$

$$(X - \bar{X})(Y - \bar{Y}) = 670,4$$

4. Menghitung nilai r dengan menggunakan rumus di atas.

$$r =$$

$$= 670,4 / \sqrt{1643,20 \times 2088,55}$$

$$= 670,4 / 40,54 \times 45,701$$

$$= 670,4 / 1852,54$$

$$= 0,36$$

$$\text{Dibulatkan jadi } r = 0,4$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh nilai $r = 0.4$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang dan positif antara variabel x dan variabel y .

G. HASIL

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh nilai $r = 0.4$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sedang dan positif antara frekuensi interaksi anak dan orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

I. KESIMPULAN

Berdasarkan Penelitian yang kami lakukan, kami menyimpulkan bahwa interaksi antara anak dan orang tua sangatlah penting. Terutama untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, frekuensi yang dihasilkan juga sangat berpengaruh bagi karakter didik siswa. Siswa yang memiliki frekuensi dan tinggi motivasi belajarnya, semakin intensitas usaha untuk meningkatkan keberhasilan dalam belajar sehingga mencapai keberhasilan yang cukup memuaskan sebagaimana yang diharapkan. Sedangkan siswa yang memiliki frekuensi dan motivasi belajar yang sedang perlu meningkatkan Kembali intensitas usaha untuk mencapai keberhasilan yang cukup dalam belajarnya.

ACKNOWLEDGEMENT

Dari hati yang paling dalam kami ucapkan, terimakasih banyak, kepada bapak pembimbing Pak Kosasih S.Pd,Gr yang telah berjasa dan berjuang dalam mensukseskan project RBL ini. kami sebagai peneliti sangat terbantu dalam menyelesaikan projek rbl. Dan tak lupa, kami juga berterimakasih banyak kepada para pihak yang telah membantu mensukseskan project RBL yang kami kerjakan.

DAFTAR PUSTAKA

1. <https://www.nestle.co.id/kisah/2-faktor-yang-mempengaruhi-motivasi-belajar-anak> November 2021
 2. <https://id.scribd.com/document/542570683/Makalah-INTERAKSI-ANTARA-ORANG-TUA-DAN-ANAK> Mei 2020
-

